

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA
MTs HASANAH PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

FABELIA ANDANI BARUTU

NIM. 11015201273

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA
MTs HASANAH PEKANBARU**



Oleh

**FABELIA ANDANI BARUTU
NIM. 11015201273**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

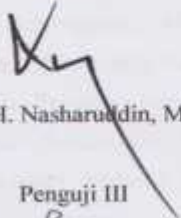
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa MTs Hasanah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fabelia Andani Barutu NIM. 11015201273 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Rajab 1435 H/06 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 06 Rajab 1435 H
06 Mei 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji II



Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji III



Granita, M.Si.

Penguji IV



Ade Irma, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Fabelia Andani Barutu, (2014): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Mts Hasanah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah terdapat pengaruh kemampuan komunikasi matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement divisions* (STAD) di MTs Hasanah Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa di MTs Hasanah Pekanbaru?”

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Dalam penelitian ini peneliti yang berperan langsung dalam proses pembelajaran dan guru sebagai observer. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Hasanah Pekanbaru sebanyak 64 siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi, dan tes. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan sebanyak lima kali pertemuan, yaitu empat kali pertemuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan satu pertemuan lagi dilaksanakan *posttest*. Untuk melihat hasil penelitian tersebut, digunakan uji Chi Kuadrat untuk menguji normalitas data, uji varians untuk melihat homogenitas data, kemudian digunakan rumus tes-t untuk mengetahui hasil penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kemampuan komunikasi matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement divisions* di MTs Hasanah Pekanbaru.

ABSTRACT

Fabelia Andani Barutu, (2014): The Effect Application of Cooperative Learning Model Student Teams Achievement Divisions Toward Mathematics Communication Ability at Islamic Junior High School Hasanah Pekanbaru.

This research aimed to examine whether there is effect of mathematics communication ability with application of cooperative learning model type of student teams achievement divisions (STAD) at Islamic Junior High School Hasanah Pekanbaru. Formulation of the problem in this research was “there is effect the application of cooperative learning model type of student teams achievement divisions toward mathematics communication ability at Islamic Junior High School Hasanah Pekanbaru?”.

This research is quasi experimental research and design used was Nonequivalent Control Group Design. In this study, researchers who play a direct role in the learning process and teachers as an observer. Subjects in this study were students class VIII at Islamic Junior High School Hasanah Pekanbaru, amounting to 64 students and object of this research is mathematics communication of students using cooperative learning model type of student teams achievement divisions.

Collecting data in this research using method of observation, documentation and test. In this research, meetings were held for five times, four times with using cooperative learning model type of student teams achievement divisions and one more meetings conducted posttest. To see the results of these studies, Chi Square test was used to examine normality of data, variance test to see the homogeneity of data and then used the t-test formula to know result of research.

Based results of these data analysis, it is concluded that there is effect the application of cooperative learning model type of student teams achievement divisions toward mathematics communication ability at Islamic Junior High School Hasanah Pekanbaru.

ملخص

فابليا أندانى باروتو، (٢٠١٤): تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز فريق الطالب على القسم المنجز فى القدرة على اتصال الرياضيات لدى الطلاب فى المدرسة الثانوية "الحسنة" باكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز فريق الطالب على القسم المنجز فى القدرة على اتصال الرياضيات لدى الطلاب فى المدرسة الثانوية "الحسنة" باكنبارو. وأما تكوين مشكلة البحث فهو "أوجد تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز فريق الطالب على القسم المنجز فى القدرة على اتصال الرياضيات لدى الطلاب فى المدرسة الثانوية "الحسنة" باكنبارو؟".

هذا البحث شبه بحث تجريبي بالتصميم المستخدم تصميم الفريق المراقب بالاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتدور الباحثة كالمدرسة عند عملية التعلم والتعليم ويدور المدرس كالمراقب. وأما فرد البحث فهو جميع الطلاب فى المدرسة الثانوية "الحسنة" وعددهم أربعة وستون طالبا. وموضوع البحث قدرة الطلاب على اتصال الرياضيات باستخدام نموذج التعلم التعاوني بطراز فريق الطالب على القسم المنجز .

وطريقة جمع البيانات المستخدمة فى هذا البحث توثيقة، اختبارة والملاحظة المقامة بكل لقاء. عملية هذا البحث تتكون من خمس لقاءات، فأربع لقاءات باستخدام نموذج التعلم التعاوني بطراز فريق الطالب على القسم المنجز. استخدمت الباحثة Chi Kuadrat لاختبار استواء البيانات. والاختبار التخالفي لنظر متجانس البيانات. والرمز المستخدم - .

بناء على حاصلة البحثيوجد تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز فريق الطالب على القسم المنجز فى القدرة على اتصال الرياضيات لدى الطلاب فى المدرسة الثانوية "الحسنة" باكنبارو.

PENGHARGAAN

Penulis menghantur syukur kepada Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga sukses menjalani perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa MTs Hasanah Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Jaminer Barutu dan Ibunda Samawastri br. Limbong yang telah mendidik, mendoakan, berjuang dan memberikan kasih sayang kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh jajaran pimpinan universitas dan staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Arnidasari, S.Pd. selaku Penasihat Akademik.
6. Dewan Penguji Sidang Munaqasyah yang terhormat yakni Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, Ibu Annisa Kurniati, M.Pd, Ibu Granita, M.Si dan Ibu Ade Irma, M.Pd.
7. Bapak M. Rozikin, S.Ag. selaku Kepala MTs Hasanah Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Maghdalena, S.Pd. selaku Guru bidang studi Matematika MTs Hasanah Pekanbaru yang telah telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Abangku Fernandus Sahputra Barutu dan adik-adikku Ferdiansyah Roka Barutu, Fajri Sahniatta Barutu, Fahrezi Sahnokita Barutu dan Suhada Al-Ayyubi Barutu yang telah memberikan keceriaan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besarku dari pihak ayah dan ibu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
11. Sahabat-sahabatku tersayang Susi Irma Yanti, Herneti, Nurul Afnisa, Wahyu Saswika, Rena Revita dan Ridho Rumambi yang telah memberikan keceriaan, semangat, perjuangan, doa dan banyak membantu baik moril maupun materil selama perkuliahan dan penyusunan skripsi. Tetap semangat untuk kita semua.
12. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2010 khususnya lokal A yang telah membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
13. Kakak tingkat dan kakak senior di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan yang bermanfaat bagi penulis.
14. Sahabat-sahabatku yang dipertemukan saat PPL di MTs Hasanah Pekanbaru dan yang dipertemukan saat KKN di desa Mulya Subur Pelalawan.

15. Seseorang yang telah membantu dalam berbagai hal selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik untuk kesempurnaannya tentu diharapkan. Demikianlah semoga skripsi ini bermanfaat terutama bagi penulis dan bagi para pembaca.

Pekanbaru, 20 Februari 2014

FABELIA ANDANI BARUTU
NIM. 11015201273

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Konsep Operasional.....	31
D. Hipotesis.....	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel.....	38
C. Desain Penelitian.....	39
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	61
B. Hasil Penelitian.....	73
C. Pembahasan.....	87
D. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	